



# Schulfähigkeitsprofil

## Zusammenfassung / Übersicht

Ein Kind, kann ein positives Selbstwertgefühl entwickeln, wenn

- ⇒ es sich zu Hause sicher und angenommen fühlt,
- ⇒ es vielfältige Anregungen erfährt,
- ⇒ es gelernt hat, sich an Regeln zu halten und Interessen anderer zu berücksichtigen,
- ⇒ ihm aber auch Grenzen gesetzt werden,

Bewusst fördern Eltern ihre Kinder, wenn sie viel mit ihnen sprechen, mit ihnen spielen oder sie zum aktiven Spiel anregen.

Eltern helfen, wenn sie die Kinder lehren, sich an Regeln zu halten, Wünsche anderer zu berücksichtigen und kleine Aufgaben zu übernehmen.

### ***Sprache und Sprechfähigkeit***

Sprache, Sprechen und Verstehen sind Grundlagen für das Lesen- und Schreibenlernen, sie sind auch Voraussetzungen für das Zusammenleben und für die gedanklichen Auseinandersetzungen mit Problemen oder Sachverhalten.

#### ***Vorschläge zur Förderung der Sprache und Sprechfähigkeit:***

- ⇒ Abzählreime, Finger- oder Sprachspiele
- ⇒ Lieder singen
- ⇒ rhythmisch klatschen
- ⇒ Wörter in Silben klatschen
- ⇒ Stimme in der Lautstärke variieren (flüstern können)
- ⇒ anderen Menschen zuhören und sie verstehen
- ⇒ in der Ich-Form erzählen
- ⇒ über einen Sachverhalt, ein Geschehen sprechen
- ⇒ in Erzähleinheiten sprechen
- ⇒ Wörter und Sätze deutlich formulieren

### ***Wahrnehmung***

Hörfähigkeit und Orientierung im Raum gehören mit zu wichtigen Fähigkeiten. Dabei sollten Kinder :

- ⇒ **Farben** und **Formen** unterscheiden
- ⇒ **Klänge** und **Geräusche** erkennen und orten
- ⇒ **Raumlagen** unterscheiden (oben, unten, vorn, hinten, links, rechts)
  
- ⇒ Spiele zur Sinneswahrnehmung und der Merkfähigkeit (z.B. Koffer packen, Memory),
- ⇒ Tastspiele und das freie Spiel in der Natur unterstützen die Ausbildung der Wahrnehmung unterstützen die Ausbildung der Wahrnehmung.

## **Konzentration und Lernverhalten**

Konzentration und Lernverhalten sind gut anhand von Spielen zu fördern. Im gemeinsamen Spiel können Kinder lernen

- ⇒ sich ausdauernd zu beschäftigen
- ⇒ beharrlich auf ein Ziel hinarbeiten
- ⇒ Anstrengungsbereitschaft zu trainieren
- ⇒ zu verlieren und dabei Rückschläge hinzunehmen
- ⇒ sich um Qualität zu bemühen
- ⇒ verschiedene Lösungswege zu suchen und zu finden

## **Grob- und Feinmotorik**

Die Entwicklung der Grob- und Feinmotorik stellt eine wichtige Grundlage für Konzentration, Wahrnehmung und Orientierung dar.

Im Bereich der Grobmotorik bauen wir auf folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten auf:

- ⇒ Koordination von Bewegungen (hüpfen, rückwärts gehen, auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)
- ⇒ Roller fahren, Fahrrad fahren
- ⇒ Spielen im Freien, klettern, balancieren...
- ⇒ Selbstständiges An- und Ausziehen

Feinmotorische Fertigkeiten sind Voraussetzungen für Schreibungen aller Art und sollten als einfache Aufgaben im Alltag bekannt und geläufig sein:

- ⇒ Perlen aufziehen und Schleife binden o. Ä.
- ⇒ mit Schere und Klebstoff sicher umgehen
- ⇒ mit Stiften umgehen (malen, genaues Ausmalen)
- ⇒ Linien nachfahren und folgen können

## **Mathematik**

Bevor die Kinder in die Schule kommen, verfügen sie schon über umfangreiche Mengen- und Zahlvorstellungen, Zähl- und Rechenfertigkeiten sowie über ein gewisses Maß an Orientierungsfähigkeit.

Fördermöglichkeiten bieten alle Situationen, die folgende Inhalte thematisieren:

- ⇒ Geometriespiele, Formen unterscheiden, Bauen Klötzen, Formen ...
- ⇒ verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen (Alter, Hausnummern, Telefon,...)
- ⇒ Vergleiche (größer - kleiner, dicker - dünner,...)
- ⇒ Mengenvergleiche (Spiel „Mengenmemory“ oder z.B. Tisch decken: 5 Personen = 5 Teller, 5 Messer, ...)
- ⇒ das Zählen bis 20 und die Zuordnung von Zahlwort und Menge bis 10 **mit konkretem Material** (z.B. Steine, Knöpfe,...)
- ⇒ Würfel- und Zahlenspiele (z.B. Kniffel, Domino, Zahlenlotto, Zahlen ergänzen,...)
- ⇒ Orientierungsübungen mit den Begriffen rechts und links, vor – hinter – neben – über – auf – unter (Kreisspiele, Tisch decken, Gegenstände ordnen,...)
- ⇒ Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage

**Achtung: Die wichtigsten Kompetenzen liegen im Bereich des Sozialen und der Selbstständigkeit!**